**Planificación cuatrimestral Vida en la Naturaleza 2024**

**Segundo Ciclo**

*“…Los contenidos de este bloque permiten dotar a las alumnas y los alumnos de competencias para dar respuesta a situaciones que plantean el medio natural y social, permitiéndoles una mejor integración y adaptación. Por lo tanto, el desafío es también, desde este ámbito querer hacer un aporte más para alcanzar los ideales filosóficos y pedagógicos contemplados en el ideario del colegio. Este Proyecto es el resultado de una búsqueda pedagógica que atienda al logro de la autonomía, la socialización, los valores, la aceptación de normas de convivencia, investigación, aprendizajes, resolución de problemas, disfrutar y respetar el medio natural…”*

**Expectativas de logro**

* Concientizar a los alumnos sobre las ventajas reales que se obtendrían por medio de los hábitos y costumbres que mejoren la calidad de vida como preservador del equilibrio y el medio ambiente.
* Crear un ámbito donde puedan enriquecerse todos los integrantes del taller y donde puedan continuar acentuando los conocimientos recibidos durante la duración del taller
* Valorar y cuidar el ambiente, conociendo los modos de contribuir a su preservación, respetar y amar la tierra y la naturaleza, descubrir sus leyes y aprovechar sus riquezas.
* Lograr la comprensión del trabajo en equipo, e integrarse cumpliendo diferentes roles dentro de actividades cooperativas.

**Contenidos a desarrollar**

* Organización general de un campamento
* Sistemas de trabajo en equipo, cooperación y roles.
* Medidas de seguridad en diferentes aspectos de un campamento (Armado de carpas, fuegos, clima, actividades)
* Actividades y juegos cooperativos
* Expresión corporal, pérdida de la vergüenza a través de canciones, bailes y actuaciones.

***Modalidad de trabajo***

Los alumnos serán divididos en equipos, para quinto y sexto grado serán fijos durante el cuatrimestre que dure el taller, para cuarto serán rotativos y su duración depende de la tarea designada. La finalidad de esta dinámica será comenzar a poder trabajar en equipos en tareas específicas, poder dividir tareas y rotar en las funciones del equipo.

*El taller será dividido en tres partes, las cuáles serán trabajadas de manera equitativa durante el desarrollo de todas las clases.*

**Aspecto teórico** en la cual se desarrollarán los aspectos técnicos que no puedan ser trabajados y demostrados de manera práctica.

**Aspecto artístico/expresión corporal**, en el cual se incentiva a que los participantes participen de momentos de canto, bailes y actuación, buscando que ellos mismos logren elaborar sus propias canciones brindando recursos y herramientas para lo mismo.

**Aspecto lúdico**, el taller busca que a través del juego se pueda seguir fortaleciendo el concepto de cooperación y trabajo en equipo. Los juegos que serán propuestos no tienen una finalidad competitiva sino que estarán más orientados a la resolución de problemáticas en el momento, utilizando mucho la comunicación para lograr el objetivo

**Unidades didácticas y contenidos a desarrollar.**

***UNIDAD DIDÁCTICA 1 “EL MEDIO AMBIENTAL Y EL HOMBRE. PROBLEMÁTICA ACTUAL” -***

* *El hombre como agente modificador del medio ambiente.*
* Contaminación actual.
* Ecología.
* Basura, tratamiento.
* Reciclado.
* Deforestación.
* Lluvia ácida.
* Especies en extinción.
* Capa de ozono.
* Efecto invernadero.

***UNIDAD DIDÁCTICA 2 “EQUIPAMIENTO GENERAL, CUIDADOS Y MANTENIMIENTOS”.***

* - La Carpa Partes principales. Tipos de carpas. Armado de la carpa. Elección del terreno. Pasos a realizar (medidas de seguridad). Desarmado de carpa. Mantenimiento.
* - Mochila: concepto // Tipos de mochilas // Distribución de los elementos en la mochila // Consejos. // Mantenimiento.
* - Herramientas Campamentiles Cuchillo. Cortaplumas. El hacha de mano. La pala. Machete. Hacha mango largo // Funciones y mantenimiento // Medidas de Seguridad
* - Fuego Concepto. Selección de madera. Tipos de fuego. Encendido. Mantenimiento y apagado. // Medidas de seguridad. Fogones. Hornos y cocina campamentil.
* - Orientación, concepto, -Orientación natural y artificial.

***UNIDAD DIDÁCTICA 3 “ACTIVIDADES FÍSICAS Y RECREATIVAS EN CONTACTO CON EL MEDIO NATURAL”****.*

* Caminata Concepto Ritmos y descansos.
* Alimentación.
* La Recreación en el Campamento Juegos campamentiles. Juegos diurnos y nocturnos. Pequeños y grandes juegos en la naturaleza. Actividades estéticas y expresivas: a) Veladas. b) Fogones. Diario oral y mural. Cancionero. a) Canciones integradoras. b) De marcha.

***UNIDAD DIDÁCTICA 4 “ESTRUCTURA ORGANIZATIVA BÁSICA”***

* Campamentos, tipos.
* Organización de campamentos: Corto. Medio. Largo.
* Análisis y programación de actividades.
* Planificación de actividades campamentiles
* Contenidos mínimos para actividades desde 12hs hasta 07 días.

**RECURSOS DIDÁCTICOS**

* RECURSOS HUMANOS: Alumnos
* RECURSOS MATERIALES: afiches, libros.
* RECURSOS EDILICIOS: Sótano del colegio, SUM primaria
* SOPORTE TECNOLÓGICO: Proyector, notebook, equipo de audio

**Evaluación y duración del taller**

El taller será cuatrimestral por lo que la evaluación será constante clase a clase. En ellas se observarán y tendrán en cuenta la participación tanto de juegos, actividades técnicas referidas al taller, aceptación y participación activa en sus equipos, participación en las charlas y debates que se generen entre los participantes a partir de las problemáticas y textos planteados

**En el desempeño cognitivo**: se adoptará el criterio de la interpretación conceptual privilegiando la profundidad antes que la extensión, la claridad al exponer tanto en forma escrita como oral los conceptos, la transferencia de los mismos a la resolución de problemas y el uso adecuado de la técnica.

**En el desempeño motriz**: se evaluará el dominio de las técnicas básicas campamentiles (armado de carpa, fuego, construcción rústica, etc.) el desempeño en la construcción de la técnica básica de acampada.

***Emiliano Martín González***